

Kooperationspartner bei der Einschulung



Der Flyer wurde entwickelt im Rahmen der lokalen Netzwerke zum Übergang von der Kindertagesstätte in die Grundschule. Dieser soll die Eltern bezüglich der Einschulung ihrer Kinder **flächendeckend** in ganz Wiesbaden informieren.

Daran mitgewirkt hat das Netzwerk Wiesbaden-Nordenstadt in Zusammenarbeit mit dem Kinder- und Jugendärztlichen Dienst.

Ein sozial- und emotional
gefestigtes Kind wird
einen guten Schulstart haben!

Herausgeber:

Landeshauptstadt Wiesbaden, Amt für Soziale Arbeit
in Verbindung mit dem Staatlichen Schulamt für den
Rheingau-Taunus-Kreis und die Landeshauptstadt Wiesbaden

Redaktion:



Evangelischer Kindergarten Nordenstadt

Kindertagesstätte Otto-Witte (AWO)

Kindertagesstätte Heerstraße/Kindertagesstätte Hessenring (städt.)

Grundschule Nordenstadt

Kontakt:

Rita Schneider (Koordinationsstelle Übergänge KT/GS),
Telefon 0611 31-5619 Mail: rita.schneider@wiesbaden.de

Hanna Funk (Pestalozzischule), Telefon 0611 732288-0
Mail: hanna.funk@wiesbaden.de

Gestaltung: Wiesbaden Marketing GmbH **Druck:** Druck-Center
der Landeshauptstadt Wiesbaden **Fotos:** www.shutterstock.de
Auflage/Stand: 3.000/Dezember 2014 (2. Auflage)

LANDESHAUPTSTADT

Informationen zur Einschulung

der lokalen Netzwerke im Rahmen der „Wiesbadener Empfehlung“
zum Übergang Kindertagesstätte/Grundschule



Hurra, wir werden Schulkinder!



www.wiesbaden.de

Leitfaden

Basismerkmale von Schulfähigkeit

	Kindertagesstätte	Grundschule	Schulärztlicher Dienst
Februar (1½ Jahre vor der Einschulung)	Kurzinfobögen der Kindertagesstätten werden ausgefüllt und in zweifacher Ausfertigung an die Grundschule/ Gesundheitsamt weitergeleitet	→	→
April		Schulanmeldung der Kinder an der Grundschule (Einschätzung der Sprachkompetenz)	
ab September (1 Jahr vor der Einschulung)		Information an die Eltern (z.B. Infobriefe, Elternabend)	
Februar/März (½ Jahr vor der Einschulung)	Übergabebogen wird fertiggestellt und an die Grundschule weitergeleitet	→	Vorstellung der Kinder beim Gesundheitsamt
März bis Juni (¼ Jahr vor der Einschulung)		Pädagogische Einschätzung der Schulfähigkeit durch die Grundschule	
August/September		Einschulung	

Ich kann...

sozial-emotionale Entwicklung

- ... sagen, was ich brauche (oder was ich will)
- ... mich als Teil einer Gruppe spüren
- ... mich konzentrieren
- ... Regeln einhalten
- ... zuhören
- ... mich nach einem Streit wieder vertragen
- ... auf andere Rücksicht nehmen
- ... Anweisungen und Aufforderungen von Eltern und Erzieher/innen befolgen
- ... mit anderen Kindern spielen
- ... helfen
- ... verlieren
- ... teilen
- ... mich alleine anziehen
- ... kurze Wege alleine gehen
- ... aufräumen

Sprachliche Entwicklung

- ... deutlich in ganzen Sätzen sprechen
- ... kurze Geschichten verstehen und nacherzählen

motorische Entwicklung

- ... das Gleichgewicht halten
- ... einen Ball werfen und fangen
- ... mit Schere, Stift und Kleber umgehen
- ... Schuhe binden

Denkentwicklung

- ... links, rechts, vorne, hinten, oben, unten, hinter und über unterscheiden
- ... Reihenfolgen erkennen
- ... Formen und Farben erkennen
- ... meinen Vor- und Nachnamen sagen

